

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۰/۱۸

نام درس		مقطع / رشته
کاردرمانی در سالمندان		کارشناسی ارشد
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۰۸ / -		نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت	
نوع درس	نظری ۲	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)	۳۴	
شرح دوره		
در این درس دانشجویان با تغییرات، اختلالات رایج دوره سالمندی و نقش کاردرمانی و ملاحظات مطرح آشنا می شوند.		
هدف کلی		
با توجه به افزایش جمعیت سالمندی در سالهای آینده و نیاز به بررسی همه جانبه در ارائه خدمات در سطوح مختلف پیشگیری، درمان و توانبخشی، کاردرمانگران نیاز به شناخت دقیق این دوران، شناسایی مشکلات و مسائل سالمندی و چگونگی فرآیند درمان و توانبخشی در تیم سالمندی را دارند.		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
حیطه شناختی: - تعریف aging و ارائه آمارها از دیدگاه جهانی و کشوری را بداند - تئوریهای پیری و سالمندی را توضیح دهد - تغییرات دوران سالمندی بر مبنای اجزای ICF را شرح دهد - مفهوم Active Aging، تعیین کننده های آن و ارتباط آن با کاردرمانی را توضیح دهد - شیوه های ارتقاء سلامتی و رفاه در سالمندان را شرح دهد - اختلالات رایج سالمندی و نقش کاردرمانی (افتادن، دمانس، افسردگی، مشکلات قلبی عروقی و...) - سوء رفتار با سالمندان و عوامل تاثیر گذار را شرح دهد حیطه نگرشی: - دانشجویان در کلاس و ارائه مثال ها و راهکارهای درمانی حضور فعال داشته باشد		
فهرست منابع		
- Bonder BR, Dal Bello-Haas V. Functional performance in older adults: FA Davis; 2017. - Pozzi C, Lanzoni A, Graff MJ, Morandi A. Occupational therapy for older people: Springer; 2020. - Atwal A, McIntyre A. Occupational therapy and older people: John Wiley & Sons; 2013.		



گروه آموزشی متولی			
کاردرمانی			
اساتید درس			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مهدی رضائی	دانشیار	Rezaee_m@sbmu.ac.ir	50%
امیر رحمانی رسا	استادیار	Rahmaniot@sbmu.ac.ir	50%

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین درس

نحوه برگزاری درس	
☒ حضوری	☐ مجازی ☐ ترکیبی
روش های تدریس	
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری مبتنی بر تیم
☒ برگزاری مبتنی بر حل مسئله	☐ یادگیری سیار
☐ کلاس وارونه	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
■ ارزیابی پایان ترم		۴۰٪
■ ارزیابی میان ترم		۲۰٪
■ تکالیف		۲۰٪
■ مشارکت و فعالیت کلاسی		۱۰٪
■ حضور و غیاب		۱۰٪
□ سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
■ چهار گزینه ای	■ تشریحی	□ جورکردنی گسترده
□ درست - نادرست	□ کوتاه پاسخ	□ OSCE



تقویم درس			
جلسه	محتوای درس	نحوه برگزاری حضور/مجازی	مدرس / مدرسان
۱	Today's World Growing Old in	حضور	مهدی رضائی
۲	تئوریه‌ها و دیدگاه‌ها در مورد پیری	"	"
۳	Successful aging & active aging	"	"
۴	اکوپیشنهای معنادار در سالمندی	"	"
۵	شناخت تاثیر پیری بر عملکرد قلبی ریوی	"	امیر رحمانی رسا
۶	شناخت تاثیر پیری بر عملکرد سیستم حسی	"	امیر رحمانی رسا
۷	شناخت تاثیر پیری بر عملکرد سیستم اسکلتی عضلانی	"	امیر رحمانی رسا
۸	شناخت تاثیر پیری بر عملکرد ذهنی	"	مهدی رضائی
۹	افتادن در سالمندان، پیشگیری و توانبخشی	"	امیر رحمانی رسا
۱۰	امتحان میان ترم	"	مهدی رضایی امیر رحمانی رسا
۱۱	افسردگی در سالمندان	"	مهدی رضائی
۱۲	دمانس	"	مهدی رضائی
۱۳	Self-Care & Leisure	"	مهدی رضائی
۱۴	Work and Retirement	"	امیر رحمانی رسا
۱۵	Interactions and Relationships	"	امیر رحمانی رسا
۱۶	Elder abuse	"	امیر رحمانی رسا
۱۷	Health Promotion and Wellness	"	امیر رحمانی رسا



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴